

附錄三

彰化縣二林鎮育德國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	第 1 單元 分數的加減		
授課教師	林睿彬	觀課教師	洪素華	日期	112.02.18

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能與課本做有效的配合呈現教材及教學內容。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能利用上學期所使用到的上課內容與本學期的內容相呼應。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師會利用本身豐富的言語及肢體動作吸引學生進行學習。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	班級氣氛和樂，不過有點歡樂，在學習部分尚佳。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能在課程時間內完成課程，並注意學生個別狀況進行指導。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 1.能有效利用媒體與課本結合，呈現完整的教材提供學生進行學習。 2.老師本身的活潑言語表達方式可以有效吸引學生進行學習。					
	建議： 可以加入學生利用具體操作的方式，可以將學習的東西透過操作的方式更好的進行吸收。					

附錄四

彰化縣二林鎮育德國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	林睿彬	議課日期	112 年 02 月 18 日
教學領域	數學	議課地點	三甲教室
教學內容	第 1 單元 分數的加減		
議課人員	洪素華老師		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	教學過程生動活潑，教學內容也能夠以很簡淺的方式教導讓學生學習新的知識。	
	學生 表現	會被老師的言語及肢體動作所吸引，上課不容易分心。	
	教學 建議	可以讓學生有具體操作的時間，並透過討論找出學生是否有迷思概念的存在。	
	問題 提問	針對班上的 M 形分布的學生狀況，課堂上應如何更有效的教學？	
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	讓學生對於概念的東西，可以以更生活化的方式去進行了解及應用。	
	教學 目標	利用淺顯的方式讓學生對於分數的加減方法可以更加地得心應手。	
	教學 方法	透過日常生活較常看到的事件結合上課內容，並透過學生的發問及學生表現瞭解個別差異進行教學調整。	
	心得 省思	在具體操作部分，比較沒有讓學生有操作的機會，希望在概念教導時，可以找出更多的時間針對程度較落後的學生進行輔導，也提供較具深度的題目讓程度超前的學生可以進行挑戰。	

附錄五

彰化縣二林鎮育德國民小學 111學年度公開授課教學成果表

育德國小 林睿彬老師公開授課 日期： <u>112.02.18</u>	
照片一	照片二
	
照片三	照片四
	