

觀課後資料整理或省思

觀課後回饋紀錄表

議課時間	_111年_9月_29日_11:00至_12:00		議課地點	導師室
<p>一、教與學之優點及特色：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>1、教師能夠針對成績比較落後的學生，利用分組討論時給予指導。</p> <p>2、小組討論相當熱烈，同儕之間互相教導。</p> <p>3、教師在學生做習題演練時，能在教室巡視並個別指導。</p> <p>4、教師透過口頭提問本堂課所需的先備知識，並再次板書呈現，以加深學習效果</p> <p>5、學生能專注聆聽，如在做習題演練時遇到不懂之處，能主動與其它同學討論。</p> <p>6、學生能主動上台書寫習題演練之計算過程並說明其解題。</p> <p>7、教師利用小組積分比賽讓學生能踴躍上台。</p>				
<p>二、教與學待調整或精進之處：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>1、教師說話及講解速度稍快及上台解題的同學解釋得不是很完整，對於本班程度較落後的學生而言，因思考及反應較慢而來不及理解及運用。</p>				
<p>三、授課教師依據上述回饋，預定成長方向：</p>				
待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期	
A-4-3 根據評量結果， 調整教學	發展優點及特色 改進待調整或精進之處	1. 諮詢本校沈孝仁老師教學調速能 師，透過校內老師授課而的 經驗，讓如何表現的 師學習，如力及教學 生的能說話及期讓 整度，以學 學得會 。 2. 透過讀書會及研習 增進教學技巧 3. 利用議課時討論適 時之道授課不足之節 處，立即在下一 課給予補充	110 12.10	
<p>*註：「採計方法」如研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究…等</p>				

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1、透過公開課方式進行專業成長。
- 2、被觀課授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

