

彰化縣浦雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：曾凱楹 任教年級：二 任教領域/科目：數學
 教學單元：兩步驟加減混合問題
 評鑑人員：王冲薛 回饋會談時間： 年 月 日 至
 地點：巡迴班

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 概念說明時，會將重點複誦，提升印象。
2. 黑板上，呈現解題步驟，引導學生，具備視覺提示效果。
3. 針對學生的程度，給予相符合的任務。
4. 適時提供鷹架，讓學生維持動機，且完成任務。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 可適時提醒學生坐姿。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-1-1	與同事進行討論	口語撮位	同事	111 暑假前

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

可善用視覺提示，來提升學生在解題時的流暢度。

彰化縣湳雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：曾凱楨 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：兩步驟加減混合問題
 評鑑人員：張杏綺 回饋會談時間：111 年 11 月 10 日 7:50 至 8:30
 地點：巡迴班

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 教學呈現有條理。
2. 給予適切的學習回饋
3. 運用視覺提示引導，協助學生進行推理。

二、 教學上待調整或改變之處：

因背景聲音干擾較多，而又戴著口罩授課，建議授課音量可以再大聲些。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	諮詢資深教師	教學練習	特教夥伴	寒假

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

將應用解題技巧書寫出來，給予視覺提示，引導學生解題的方法很棒，會想將此方法融入自己的課程。

