

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

112 年 3 月 1 日

觀課領域科目:自然

授課教師:林哲正

觀課班級:913

單元名稱:1-2生活用電

觀課日期:112.3.1

觀課教師:蘇義斌

| 觀課參考項目                    |                                          | 紀錄內容（請以文字簡要描述）                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全班學習氣氛                    | 1.是否有安心的學習環境？                            | 1. 全班有安心的學習環境<br>2. 全班有熱烈的學習氣氛<br>3. 學生大致有專注於學習的內容                                             |
|                           | 2.是否有熱烈的學習氣氛？                            |                                                                                                |
|                           | 3.學生是否專注於學習的內容？                          |                                                                                                |
| 學生學習歷程                    | 1.學生是否互相協助、討論和對話？                        | 1. 學生大致有互相協助、討論和對話<br>2. 學生大致有主動回應老師的提問<br>3. 學生會主動提問<br>4. 學生 能 專注個人或團體的練習<br>5. 整體上沒有特殊表現的學生 |
|                           | 2.學生是否主動回應老師的提問？                         |                                                                                                |
|                           | 3.學生是否主動提問？                              |                                                                                                |
|                           | 4. 學生 是否 能 專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等)？  |                                                                                                |
|                           | 5.是否發現有特殊表現的學生？<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                                                                                                |
| 學生學習結果                    | 1.學生學習是否有成效？                             | 1. 學生大致學習有成效<br>2. 沒看到學生有學習上的困難<br>3. 難以看出學生的思考程度是否有深化<br>4. 學生大致樂於學習                          |
|                           | 2.學生是否有學習困難？                             |                                                                                                |
|                           | 3.學生的思考程度是否深化？                           |                                                                                                |
|                           | 4.學生是否樂於學習？                              |                                                                                                |
| 觀課的心得與學習                  |                                          |                                                                                                |
| 全班都有很棒的學習氣氛.學生都有專注於學習的內容. |                                          |                                                                                                |

## 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

112 年 3 月 1 日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 蘇義斌

觀課班級: 913

單元名稱: 1-2 生活用電 按一下這裡以輸入文字。

觀課日期: 112.3.1

觀課教師: 林哲正

| 議課                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 優點                                                                                                                                   | 建議                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 全班有熱烈的學習氣氛</li><li>2. 學生都有專注於學習的內容</li><li>3. 學生大致有互相協助、討論和對話</li><li>4. 學生都會主動提問</li></ol> | <p>建議:</p> <p>如果時間充裕，讓各小組可以上台報告或分享回饋，還可以訓練學生的組織及表達能力，還有同儕之間經由討論所增加的知識，另一方面，也可趁機觀察同學之間的互動狀況，以及較少話的同學能加以鼓勵，除了精神上獎勵外，也可利用一些零食，這種方式會更強化學生的學習原動力</p> |
| <p>觀議課教師簽名: 蘇義斌</p> <p>授課教師簽名: 林哲正</p>                                                                                               |                                                                                                                                                 |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:自然

授課教師:林哲正

觀課班級:913

單元名稱: 1-2生活用電

觀課日期:112.3.1

觀課教師: 張根峰

| 觀課參考項目   |                                          | 紀錄內容（請以文字簡要描述）               |
|----------|------------------------------------------|------------------------------|
| 全班學習氣氛   | 1.是否有安心的學習環境？                            | 1. 都能融入安心學習環境                |
|          | 2.是否有熱烈的學習氣氛？                            | 2. 學習氣氛融洽、學生反應熱烈             |
|          | 3.學生是否專注於學習的內容？                          | 3. 內容貼近學生生活經驗，學生多能專注學習<br>4. |
| 學生學習歷程   | 1.學生是否互相協助、討論和對話？                        | 1. 學生大多能相互協助討論               |
|          | 2.學生是否主動回應老師的提問？                         | 2. 理解力較高的學生能快速回應             |
|          | 3.學生是否主動提問？                              | 3. 學生多能舉一反三，主動提問             |
|          | 4.學生是否能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等)？      | 4. 在老師引導下，學生多半能專注於個人的練習內容    |
|          | 5.是否發現有特殊表現的學生？<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 5. 老師深入淺出的教學                 |
| 學生學習結果   | 1.學生學習是否有成效？                             | 1. 課堂上學生反應狀況良好，成效應當不錯        |
|          | 2.學生是否有學習困難？                             | 2. 單元內容淺顯易懂，不致會有學習困難之狀況      |
|          | 3.學生的思考程度是否深化？                           | 3. 理解程度較高的學生能靈活思考、學習深化       |
|          | 4.學生是否樂於學習？                              | 4. 學生多能快樂學習<br>5.            |
| 觀課的心得與學習 |                                          |                              |

學習十分氣氛融洽，師生互動良好



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

112 年 3 月 1 日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 林哲正

觀課班級: 913

單元名稱: 觀課日期: 112.3.1

觀課教師: 張根峰

## 議課

### 優點

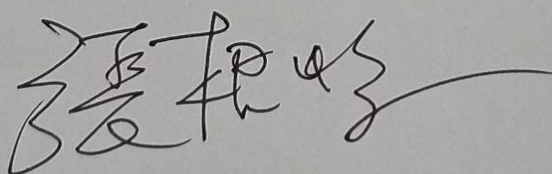
### 建議

1. 全班學習氣氛融洽，多數同學亦能專注於學習
2. 經由老師活潑且深入淺出的引導下，學生多數能融入學習情境並樂於學習

建議：

在小組討論過程中，老師可以針對講話同學扣分或做完實驗留下打掃，另外，老師也可以準備一些零食、文具或美食當作表現較好的小組獎勵，學習效果會更佳。

觀議課教師簽名:



授課教師簽名:

