

1. 在教室教學環境的營造上,缺少和書法教學相關的作品展示。
2. 學生寫字的空間也顯不足,可能造成學生寫字時會互相干擾。
3. 教學時間的進度掌握不佳,到了下課時仍有部分學生未完成。