

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀議課記錄表

教學對象： 2 年 9 班 授課者： 黃天韻 觀課日期： 112 年 2 月 22 日 (第 3 節)

學習領域： 資訊科技 課程名稱： 康軒 1-2 程式實作-氣泡排序 觀課者： 黃世宏

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：電腦教室固定座號位

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	V				
2	課堂學習常規	V				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	V					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	V					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	V					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	V					
5	運用多元的評量和評量工具。	V					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	V				
2	對話切合學習主題	V				
3	踴躍回答所提問題	V				
4	相互鼓勵合作協助	V				
5	主動分享積極發表		V			

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

1. 學生很有規矩的先開啟今天上課所需用到的資料。
2. 學生都很專心的聽講。
3. 學生能踴躍回答問題。

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

1. 進教室後，有先靜默閉眼 1 分鐘，讓學生沉澱心情，有助於上課更加專心。
2. 能複習上次課程之重點，並以動畫的方式來呈現，加深學生的先備知識。
3. 除了演練講解，能夠隨時提醒學生應該注意的事項，避免學生增加失敗經驗。
4. 在學生作品示範中，如能讓學生講解自己寫的程式，更能加深其概念。