

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 社會歷史

授課教師: 雷靖芳

觀課班級: 112年 3月 8日
820

單元名稱:

軍閥統治與南北分裂

觀課日期: 112. 3. 8

觀課教師: 葉文銀

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 教室明亮幽靜是絕佳學習環境 2. 學生較含蓄, 有反應, 但是很熱烈 3. 很專注在學習並作筆記
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 有同心協力回答老師的提問 2. 針對老師的提問, 他們能主動或被動回答正確答案 學習氣氛相當良好
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	老師上課補充民國初期軍閥的資料, 完善的教材, 讓學生更深入了解民初軍閥的故事, 上課不會枯燥乏味。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
灌輸學生重要觀念及思考的能力、解析軍閥割據時期中國的政治局勢及人民對軍閥的感受		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 社會歷史 授課教師: 雷靖芬

112 年 3 月 8 日

觀課班級: 820

單元名稱: 軍閥統治與南北分裂 觀課日期: 112.3.8

觀課教師: 葉文銀

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

1. 提供學生很多重要的課外補充內容
2. 對民初軍閥割據和南北分裂局勢形成的原因
3. 學生從「革命尚未成功、同志仍須努力」的國父遺囑中瞭解到中國的統一必須要有絕對的武力才行

課文刪減很多, 使歷史缺乏連貫性, 學生得到的只是片段的知識, 無法真正了解歷史的涵義

觀議課教師簽名:

葉文銀 雷靖芬

授課教師簽名:

雷靖芬