

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：國文科	班級：二智
公開授課教師：楊靜儀	觀課教師：王炫真
觀課前共備課與說課日期：	111 年 12 月 19 日 星期一
觀課日期：	111 年 12 月 23 日 星期五
觀課後議課日期：	111 年 12 月 27 日 星期二
教學單元：八年級(國中二年級) 上學期 第七課 張釋之執法	
<p>一、備課與說課：觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先分享教授〈張釋之執法〉的步驟與重點與製作的投影片補充資料。 2. 授課教師說明自己的教學重點： <ol style="list-style-type: none"> a. 認識「<u>史記</u>」在史學與文學上的地位與價值。 b. 認識作者司馬遷及其成就。 c. 熟悉敬詞與謙詞的用法。 d. 培養守法守紀的精神。 3. 授課教師說明本節課的教學步驟及學習目標。 4. 雙方釐清本節課的教學重點與觀課事前的準備內容、並準備攝影器材。 <p>二、議課：(觀課後的討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀課教師心得分享，討論教學重點與觀課所得。 2. 由授課教師整理重點，雙方就彼此的教學風格給予更多的建議。 3. 和觀課教師討論授課教師分享的心得，能帶入 2023 實施的國民法官制度並與同學們討論，能溶入民主法治議題。 	

私立文興高中 111 學年度 公開授課教學省思

授課日期：111 年 12 月 23 日 星期五 第二 節

班級： 二智

授課教師： 楊靜儀 老師

照 片



觀課前共備課與說課



觀課前共備課與說課

教學省思

1. 班級經營方面

國二學生已有研讀文言文的基礎，所以本文—〈張釋之執法〉，學生能進入狀況，但較難的語法與詞語仍放慢速度仔細講解以提升學生對文言文的理解力。在授課時，以「問答」的方式為主，期能引起學生興趣。也請學生上台發表與抒發個人想法，提升同學們的興趣，同學們的反應很好，有參與感。

2. 版書教具方面

投影片製作：透過史記人物故事的介紹，引發學生學習動機。對於紀傳體的體例與史家價值觀的批判能有初步的理解與欣賞。重點整理能清楚呈現，學生能

了解與「法」相關的成語。學生專注度還不錯，能掌握課文重點。

另外，授課老師和學生互動良好，上課氣氛活絡，能以提問的方式引起學生興趣，學生發言亦踴躍，老師能於課堂中走動，關照每個學生之學習。觀課教師肯定教學情境。

3. 授課內容方面

這次公開授課的課文為〈張釋之執法〉，也能配合國民法官時事，進行生涯議題融入教學，讓學生培養法律之前人人平等的觀念，思考社會正義與不盲從世俗的獨立精神。也讓學生思索如何在人生舞台上扮演好自己的角色、進一步了解自己的人格特質、性向與志趣，做為生涯進路的參考。

4. 總結

觀課教師看到上課時師生互動良好，學生能踴躍發言。上課時有用心參與學習的氛圍，值得肯定。

但如何引導國二學生多閱讀與關注時事，並在討論或分享時能切合主題，有充實的內容，是教師日後應再用心引導學生的地方。