

彰化縣大同國中 111 學年度_下_學期
特殊教育【身心障礙類】公開授課
自我省思紀錄表與活動照片

教學日期	112 年 4 月 25 日	教 學 者	賴美余
教學時間	13:30~14:15	教學對象	潛能開發班學生
教學領域	特殊需求領域-職業教育	教學地點	潛七
教學單元	職業高手	教材來源	自編教材

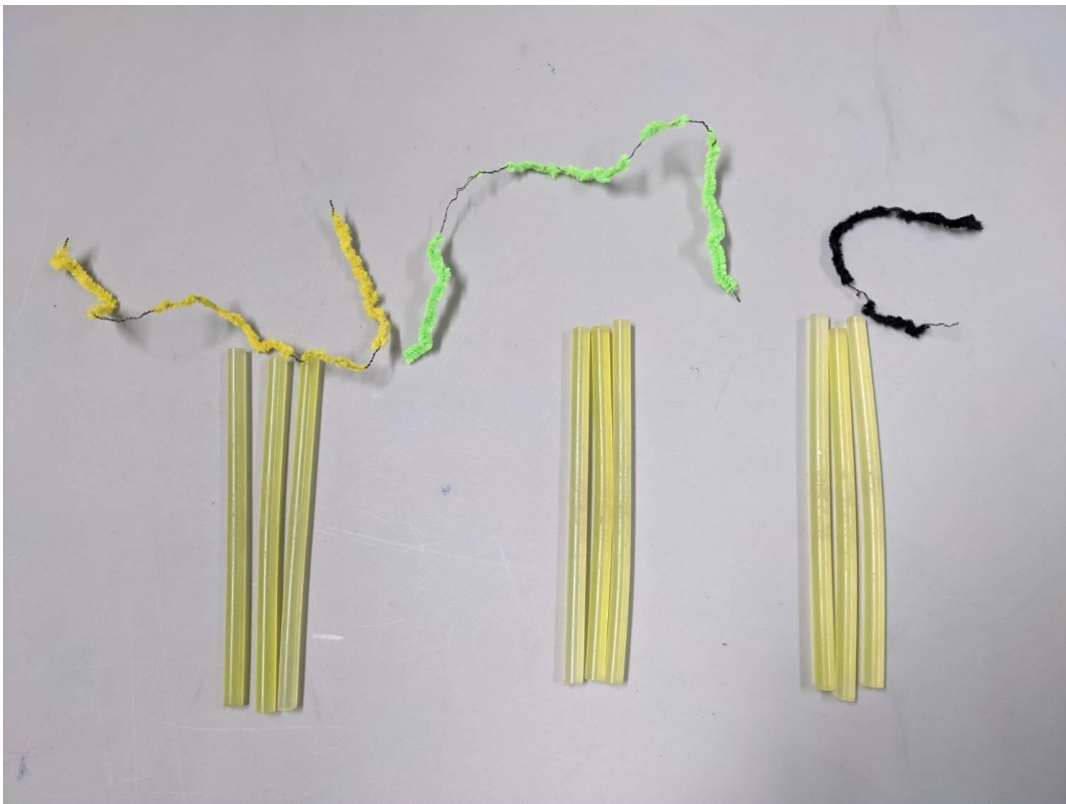
壹、教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議
1. 實作評量盡量貼近適性輔導安置-職業能力測驗的進行方式，盡早讓學生熟悉職業能力考試，協助學生更適應與了解考場規則與模式，對於學生有顯著幫助，並增加其熟悉感與降低緊張。 2. 透過模擬適性輔導安置-職業能力測驗的評分方式，讓學生更能注意各項考題之標準與評分方式，才能更注意考試時需要注意與小心的環節。	採用模擬適性輔導安置-職業能力測驗的進行方式，讓學生在日常生活的學習中自然而然習慣考試方式能降低學生的緊張，此外題目改編自歷屆考古題也有助於學生習得相關的職業技能。

貳、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄	
	
點數與包裝課程解說	學生點數數量
	
包裝	繫綁幸運竹示範
	
繫綁幸運竹練習	成品

參、教具照片

教具照片	
	
包裝達人相關教具	包裝達人相關教具
	
繫綁開運竹相關教具	