

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：詹錦秀教學班級：三年甲班教學時間：40 分鐘教學領域：健康與體育--體育教材來源：南一三上健康與體育觀察前會談日期：111.11.7

會談項目	會談內容記錄
教學單元	第八單元一起來玩球
教材內容	傳接球高手
教學目標	1. 能熟知傳接球與運球的動作要領，並於活動中正確應用。 2. 能在遊戲及活動中，遵守上課規則及比賽規範。 3. 能運用遊戲的合作和競爭策略，學會傳接球的各種技巧。 4. 能主動參與傳接球的活動，增進身體基本運動能力，養成運動習慣。
學生經驗	少數學生先備技術能力不足，能傳接預設 3 公尺距離的球而不落地，而在預設 5 公尺距離，多數學生有控球的能力，一旦距離拉到 7 公尺，則大部分學生姿勢隨意且控球能力薄弱。
教學評量	實作表現、態度評量。
觀課焦點	1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。
回饋會談時間、地點	時間： <u>111.11.15</u> 地點： <u>教學準備室</u>

觀課者簽名：楊雅璇

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	楊雅璇	教學者	詹錦秀	教學日期	111.11.11
教學領域	健康與體育--體育		單元名稱	一起來玩球	
一、	我看到的優點、特色、得到的啟示： 1. 暖身操動作指導仔細。 2. 用乒乓球計數方式很棒。 3. 讓學生發表心得及改進的方法。 4. 學生能踴躍發言。				
二、	我覺得可以成長和改進的空間： 1. 活動2間隔距離可再拉大。 2. 可讓傷兵擔任部份工作。 3. 準備接球的學生手部接球預備動作可先擺好。				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後7日內給予教學者，教學者連同…=

表一」和「表二」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序)。