

自我省思與改進 許曉芳

常言道：「活到老，學到老」，教學帶給我的不只是傳授知識的喜悅，更常有的是，我從學生這面鏡子裡，看到過去當學生的自己，也是如何在求知的路上跌跌撞撞的走過來。

在教授注音符號時，由於學生在國小已學過，對注音符號有大概的了解，也認為注音符號很簡單，但是透過分組練習時，就發生困難了，因此我著重於注音符號的應用，也就是在書寫句子或作文時，將同學們最常發生的問題抓出來，更希望在他們的作文裡不要只會用「，」、「。」、「？」，也能對「；」、「：」、「……」等有願意使用的動機，因此，讓他們分組造句練習增加熟練度，也促進同儕間的討論。