

公開觀課自我省思與改進

針對平板操作的教學方式上，應可以再做改善，將步驟圖示化給學生，能即時顯示在投螢幕上，方便學生在忘記步驟，或遇上問題時可以自己嘗試簡單的處理方式，減少任課老師教學的疑慮和負擔。

在健康課程方面，因為配合題目在法規上對三年級的學生來說，還是屬於較為抽象的概念，下次準備課程時，應可以加入一些包含實例的相關短片，採取一面觀看，一面講解的方式，印象上應該會比文字、圖片類的介紹更加清楚、深刻。

課程時程安排上，因學生接觸平板時間不多，熟練度有待加強，無法讓大部分學生參與發表、問答，教師還須具備能排除一些網路及軟硬體突發問題的能力，但學生對於平板教學願意嘗試使用，希望往後能夠透過平板教學機會，將上課內容數位化，帶動更多的探索機會。