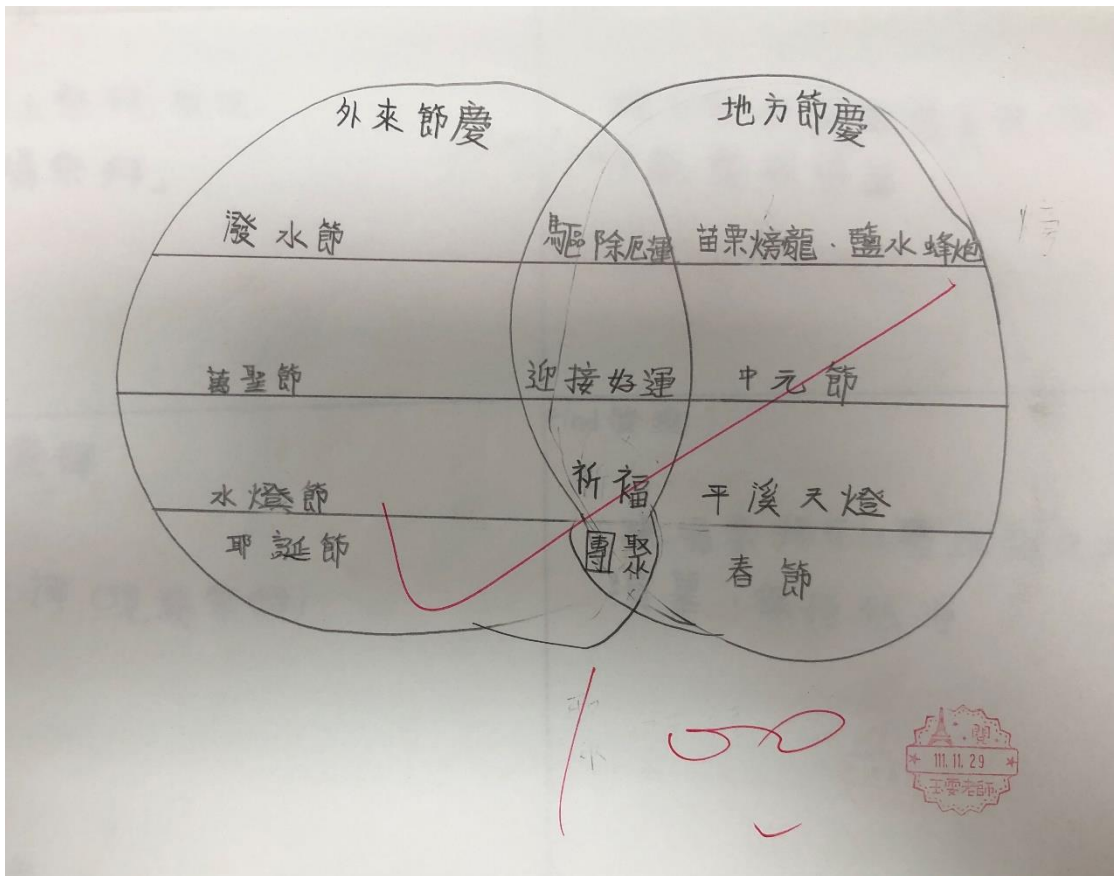
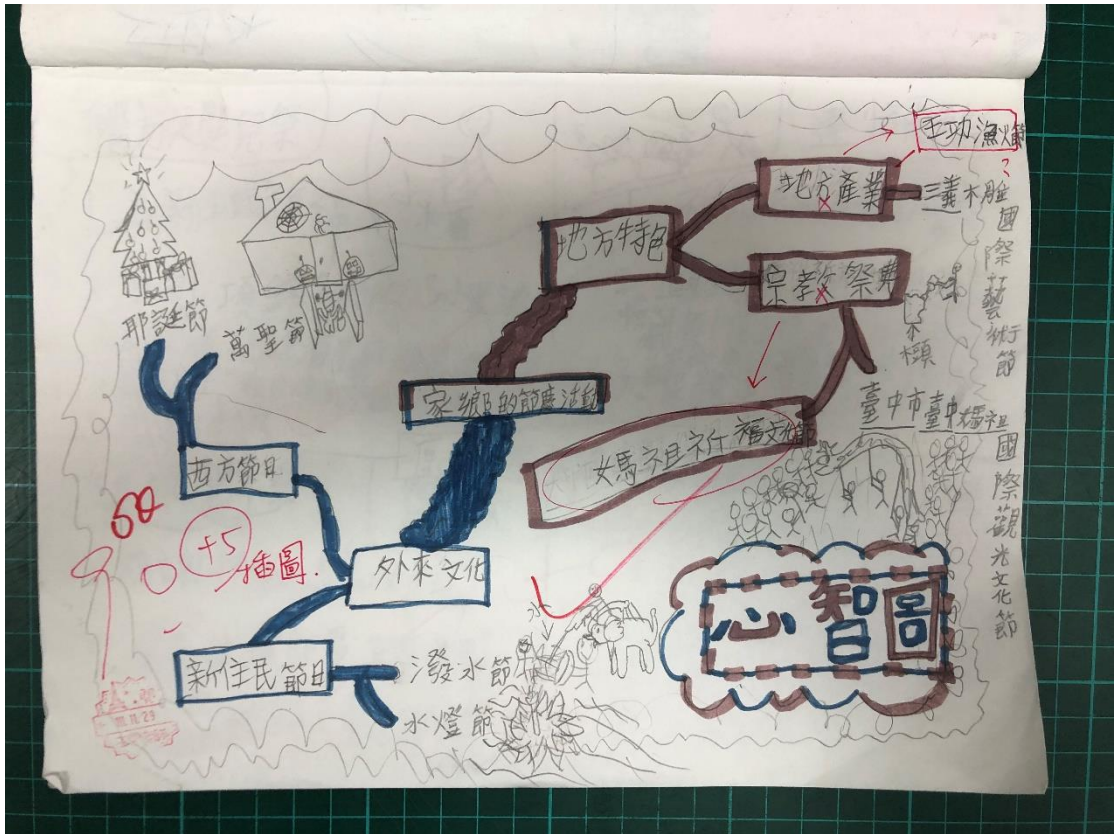


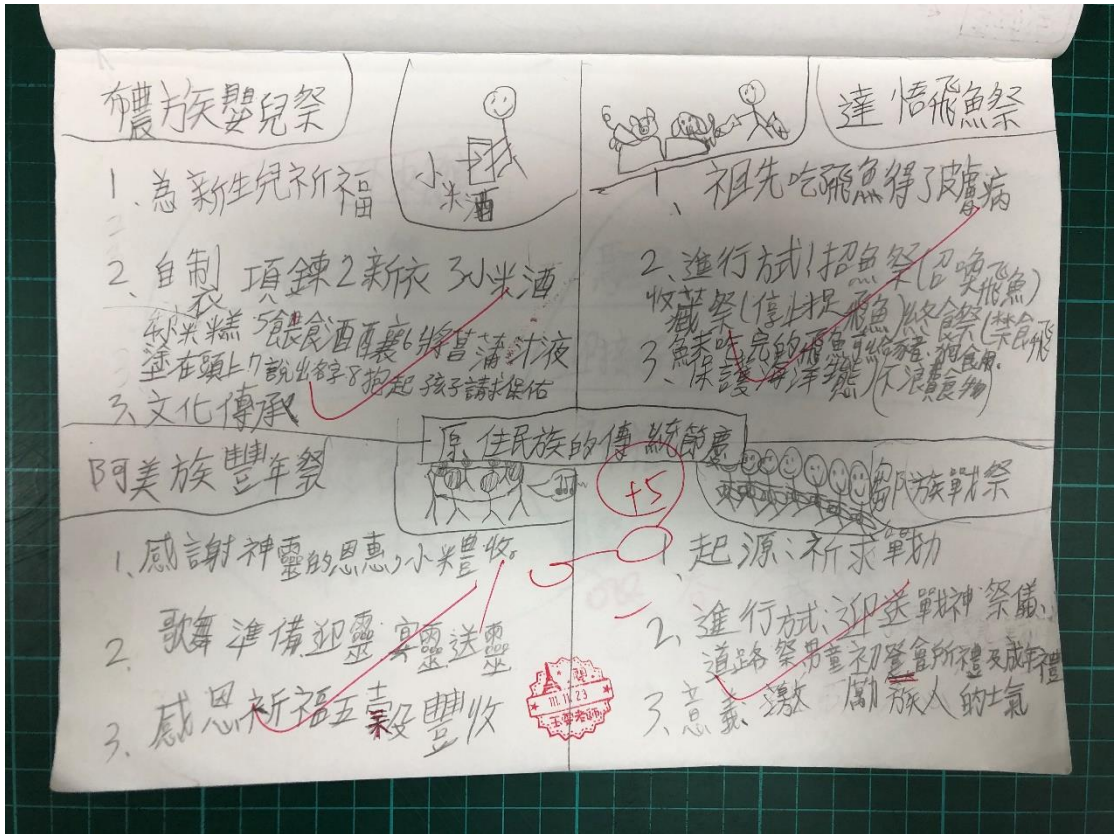
運用時序圖整理各節慶相應的活動，多以影片為素材，若部分節慶能提供其他資源會更具變化，並應將探索的主導權還給學生。



使用維恩圖比較外來節慶與地方節慶的差異，一目了然。



以心智圖呈現家鄉節慶活動有不同的類別，使學生對研究主題具備上位概念。



用合作學習拼圖法進行原住民族的傳統節慶課程，促使學生針對每個子題分別進行研究，再以小組報告形式綜整內容，省時又有效率！