

# 111 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

## 表 4、教學觀察/公開授課

### 二下數學第一單元 數到 1000—自我省思與改進

數學教學宜對學生採操作、正向鼓勵，結合生活經驗為佳，在學生發表時，能夠要求學生專注地傾聽。於學生發表後，能即時給予口頭讚美與回饋，對於數學概念的建立與澄清較能有立即效果，以達成教學目標。

此次教學，因為有操作的課程，在掌握課堂時間顯得較為緊湊，以致時間稍嫌不足，宜減少學生口頭發表人數，讓學生能有更充裕的時間操作。也可以採取小組討論方式，再推派同學發表，讓學生之間多些互動，透過團體學習。