

王功國小 111 學年度公開授課方案

觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	黃子芳	觀課教師	張瑜彥
授課班級	一年二班	授課領域/科目	健康與體育
教學單元	中低年級體操遊戲 教學-支撐及平衡	教學節次	共 2 節
回饋會談日期	111 年 11 月 18 日	地點	王功國小辦公室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一) 教師能利用切換螢幕來讓學生專心觀看事前準備好的投影片。
- (二) 教師能利用走動觀察學生學習狀況與操作情形，並適時給予幫助。
- (三) 教師能即時給予口頭的嘉獎，讓學生有成就感。
- (四) 對於動作較慢的學生，教師能細心教導，使其跟上其他同學的進度。
- (五) 營造溫暖良好的學習氣氛，讓學生之間可以自動自發的互相幫助。
- (六) 教師讓學生發表自己完成的動作並且讓其他同學說出優點，促進學生之間的正向互動。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一) 當發現相同的問題重複出現時，可以統一講解一次，再讓學生繼續操作。
- (二) 可以多鼓勵學生做出跟範例不同的動作，讓他們多思考及發揮想像力。
- (三) 最後的時間掌握可以再注意一下，後面有一些同學沒有發表完。

三、回饋人員的學習與收穫：

- (一) 在上課時能多利用走動觀察學生學習情形。
- (二) 多給予學生正向回饋，能提高學生的學習意願。
- (三) 可以鼓勵學生發揮創意，結合之前所學並發揮在課堂上。
- (四) 督促自己掌握上課時間，充分利用上課時間引導學生學習。
- (五) 能夠鼓勵學生多用正面語句稱讚同學，營造良好的學習氣氛。
- (六) 發現學生有共同盲點時，可以統一講解，避免浪費時間個別指導。