

本次在神祕的埃及古文明課堂教學後的省思中，可以從以下方面進行檢討和反思：

教學目標：首先，在這堂課中設定的教學目標清晰明確，學生的學習到 1.埃及古文明起源於尼羅河。2.尼羅河適合發展農業，產生燦爛的文明。3.埃及人制定曆法預測尼羅河氾濫。4.象形文字成為西方拼音文字的來源。5.埃及人建造金字塔，顯示卓越建築技術。本次教學目標符合學生的年齡和能力水平等。

教學方法：其次，在這堂課中採用的教學方法為圈詞理解、分段分句、摘要提問，適合這個年齡層的學生，利於學生的積極參與，能助於學生的理解和記憶。配合統整活動，提高學生的學習效果。

學生反應：此外，本次學生對這堂課的反應和回饋積極，對於輝煌、雄偉等語詞提出疑問，教師從中了解他們的學習狀況。學生皆能針對教師的提問回答出正確的答案，並完成課文內容的統整。

教學資源：最後，本次使用的教學資源包括課本、影片、圖片、旅遊照片及影片等，更好地幫助學生理解和記憶相關的知識。

透過教學後的省思可以幫助教師評估和提高自己的教學效果，以及改進學生的學習狀況。只有不斷地反思和改進，才能夠成為更好的教育工作者。