

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 蔡明惠 任教年級： 六 任教科目： 自然與生活科技

課程主題： 2-4 噪音與防治

觀察者： 徐玉珊 觀察後會談時間： 111/12/30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 指導學生以分組表演或搜尋關於生活中噪音的影片來加強學生學習興致，學生參與活動很積極。
2. 分組教學活動讓每個學生都有上台表演的機會，增強學生的自信心。
3. 教師教學態度親切並能適時給予學生鼓勵與指導，讓學生學會與自然或生活相關的各種不同的噪音，並了解噪音所帶來的影響和如何發揮公德心才能減少噪音的產生及危害。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在分組模擬噪音過程中，各組的表演重複性略高。
2. 學生分組表演時經常笑場，佔用教學時間比例稍久。

三、對教學者之具體成長建議：

教師在實施分組模擬噪音表演教學前，可預先對各組自編的噪音稍作調整，降低表演的重複性。