

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：自然與生活科技

單元：2-4 噪音與防治

年級：六年級

教學日期：111/12/28

教學者：蔡明惠

觀察者：徐玉珊

實習輔導教師

實習指導教師

校內相同領域教師

校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計 適切的教 學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	教學者課前指導學生 模擬聲音的表演，細 心規劃備課，設計教 案。	v		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		v		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		v		
A-2 掌握 教學重點 並善用教 學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	以小組模擬聲音表演 教學，引起學生學習 動機，加深學習概念	v		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		v		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		v		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		v		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		v		
A-3 適切 實施學習 評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		v		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		v		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		v		
B-2 建立 有助於學 習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			v	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		v		
綜合評述	1. 指導學生分組模擬噪音的表演教學引發學生學習興趣，讓每個學生都能熱烈參與教學活動，加深學習概念是很好的教學策略。 2. 教師教學與學生互動熱烈，並能維持教學流暢，達成教學目標。				