

彰化縣 111 學年上學期資源班公開授課教學活動設計

壹、設計理念

國語文領域之閱讀理解。

貳、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
梁振熏	男	多重	二	文意理解弱
梁呈洋	男	智輕	六	文意理解弱

參、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱		小乾坤	適用年級	中低
教學時間		40 分鐘	教學節數	第(1)節/共(1)節
教材版本		自編教材～天庭小子	設 計 者	陳敬淳
教 學 者		陳敬淳		
學習重點	學習表現	1-I-2 能理解影片內容並口述內容。	核心素養	5-I-1 具備喜歡語文、對語文世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將其運用於日常生活中。 5-I-2 能觀察出日常生活問題和文學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化於日常生活的應用。
	學習內容	1-I-3 了解影片所傳達訊息並從中內化為生活習慣。		
議題融入	實質內涵	品 E6 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 低年級以紙本閱讀為主。		
	所融入之學習重點	1-1 能接收影片資訊，並表達其內容。 1-2 能口述其影片內容重點。		
與其他領域/科目的連結		將其影片中的禮儀規範與低年級的生活領域連結		
座位安排				
教學準備		1. 教材教具：電腦、天庭小子影片 2. 增強系統：增強點數集點卡		

IEP 相關學期目標		特學I-II-9理解禮貌的意義並應用於日常。認識禮貌的重要，並應用於生活。		
學習目標		單元目標		
		1-1 能認識禮節，並說明其意義。 1-2 能口述何謂有禮貌，並舉例說明。		
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	一、準備活動 1.和學生說明上課規則和加分條件。 2.以問答方式吸引學生對影片主角的興趣	5	問答	電腦、集點卡
	二、發展活動 1.請學生專心觀賞影片。 2.請學生發表影片內容。 3.請學生互相討論彼此對影片主角的看法。 4.針對學生討論重點進行引導講解。 5. 請學生練習學習單。	10 5 5 10	問答 紙筆	電腦 學習單
	三、綜合活動 1.總結今日上課內容。 2.依學生表現給予增強。	5		集點卡

教學活動記錄



教學回饋與省思：

觀課教師回饋

透過影片邊講解邊引導學生反應熱絡且不時提問
教室能針對學生提問做適當講解並引導
最後利用唱跳形式融入表演活動學生顯得大方有活力

個人省思

教學螢幕篇小若可利用投影大螢幕效果應該會更好
對學生的提問可以掌控一下回答時間