

自我省思與改進

本次的單元是「認識形狀」。需要學生分辨出圖片的形狀、顏色以及形狀的變化，並觀察出形狀變化的規律，再說出下一個圖形是什麼。學習內容學生覺得很有趣與生活化，發表也很積極。其中進行到利用各種形狀去組合成一張畫，學生興致頗高，且十分投入。

在觀察圖形的形狀或顏色的規律性時，除了題目印出來的圖形形狀，如果能再加上可以移動的圖片讓學生自己操作並相互比較，應該可以讓學生的理解更加具體化。