

111 學年度彰化市國聖國小觀課議課成果表

課程主題	單元名稱：擴分、約分、通分		
任教科目	數學	任教年級	五年級
觀課日期	111 年 10 月 05 日	觀課地點	五甲教室
教學心得 與省思	<p>(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄,可含成效分析、教學省思與修正建議等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有效連結學生的舊經驗,透過公因數、公倍數概念帶入約分、擴分教學。 2. 以口述、圖示、提問幫助學生理解約分、擴分的不同;透過練習方式讓學生理解約分、擴分都是通分的一種方式,藉以帶出異分母分數可以比較大小。 3. 老師也適時走動以檢視學生的練習結果以了解學生是否明白教學活動。 4. 藉由即時的獎勵(記點加分)鼓勵學生多發言,學生學習興致高昂。 5. 以記點嘉獎與記點扣分等方式建立課堂規範。 6. 適切唱名、提問等提醒不專心的學生。 7. 從備課過程中再次建構以圖示解說約分和通分,讓自己的教學更貼切學生能理解的層面。 		
			
說明： 討論觀課教學內容	說明：約分、通分教學並請學生說明		
			
說明：以圖表說明約分、通分	說明：觀課後的檢討與建議		