

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	數量關係		
授課教師	施佩君	觀課教師	黃雅莉	日期	11 月 18 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	能精確的掌握教材內容，潛移默化的達到教學目標。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	善用提問法以及教學媒體，來吸引孩子注意，助於學生學習。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	■	□	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	□	■	□	□	用心聆聽學生的問題，並耐心回饋學生的發表，建立良好的師生互動。
	C2 適當地運用身體語言	□	■	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	能運用有效的鼓勵話語，營造出師生和諧、愉快的班級氣氛。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	□	■	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	能再次完整的口頭評量學生，且依照規劃的教學步驟，達到預期的教學效果。
	E2 有效掌握教學時間	□	■	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□	
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□	
綜合評語	優點： 1. 對學生問答的語氣和緩，且能給予適當的回饋。 2. 學生的發言很踴躍，師生互動好，課堂氣氛佳。 3. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。 4. 教師總結清楚，精確掌握教材內容，且教學結構良好。					
	建議： 1. 能再多宣導講話不舉手的學生，要合乎發表時的規定。 2. 能多鼓勵學生要多觀察生活周遭的規律，並親自動手實作，要勇於發表。					

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	施佩君	議課日期	111 年 11 月 23 日
教學領域	數學	議課地點	四年 4 班教室
教學內容	形的規律		
議課人員	黃雅莉老師		
議課記錄			
同儕 回饋 與 建議	教學優點	1. 能精確的掌握教材內容，達到教學目標。 2. 對學生問答的語氣和緩，能給予適當的回饋。	
	學生表現	1. 學生的發言很踴躍，課堂氣氛佳。 2. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。	
	教學建議	1. 學生發表時，能多宣導講話不舉手的學生要舉手。 2. 多鼓勵不動手做的學生，要勇於動手。	
	問題提問	1. 學生沒有帶附件，可否利用其他教具來演示？ 2. 觀察圖形的變化，是否可以用其他方法來說明？	
教學 省思 與 分享	教學理念	1. 如何運用「學思達教學法」，讓學生在人性化的教學場域裡，將自己多年的教學經驗融入教學，讓學生快樂學習。	
	教學目標	1. 教導學生能觀察圖形的規律變化。 2. 教導學生能察覺圖形的二維規律並用附件貼紙呈現答案。	
	教學方法	1. 分組討論、實際操作。 2. 運用教學媒體、數學附件教具。	
	心得省思	1. 生活中在貼磁磚只能旋轉，但在數學上圖形是可以旋轉和翻轉的。 2. 充分瞭解課程內容和學習目標，容易達成有效的教學。	

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度公開授課教學成果表

施佩君老師公開授課-共同備課 日期: <u>111年11月10日</u>	
照片一	照片二
	
施佩君老師公開授課-共同觀課 日期: <u>111年11月19日</u>	
照片一	照片二
	

(承上頁)

施佩君老師公開授課-共同觀課

日期：111年11月19日

照片三



照片四



施佩君老師公開授課-共同議課

日期：111年 11月24日

照片一



照片二



承辦人：

教務主任：

校長：