

自我省思與改進

1. 對於實驗的規劃可更精細，可作成詳細教案，規劃每一個環節、步驟，讓課程和實驗的進行能更緊湊、精彩。
2. 應更詳細觀察並記錄學生上課的反應和遇到的難題，包括整個課程進行的過程在實施中所遇到的問題和狀況，以作為指導學生，和反思、改進的依據。
3. 應規劃學生發表、分享的機會，以加深學習印象，並達到互相觀摩學習目的。
4. 善用和規畫小組成員分工，增加同學貢獻感和參予度，以提升學習動機。