

111 學年度彰化市南興國民小學教師專業發展（公開授課）

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：謝佩君 任教年級：三 任教領域/科目：語文領域/英語科

回饋人員：張盈汝

教學單元：第一單元；教學節次：共 6 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：111 年 9 月 2 日地點：英語教室一

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師教學生動活潑，學生上課專注。
2. 本次教學觀察主要是聚焦在鄭品謙同學身上，觀察他的上課和老師的互動，專心度，理解程度，發現品謙對於英語兒歌非常有興趣，專注欣賞。
3. 當品謙分心時，老師會適時提醒品謙。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 音樂太大聲或同學唱歌太大聲時，品謙會叉住耳朵，老師就適時調整音量。
2. 品謙離開座位時，老師第一次會輕聲提醒，但第二次之後就較嚴厲的方式，品謙就不再離開座位，嚴格程度得宜。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 經過這幾次的觀察，發現品謙上英語課表現良好，該抄寫的部分都會抄寫，上課也可以在老師的提醒之下，乖乖坐好。而且品謙對於英語歌謠非常喜歡，所以評估後，不須再入班陪伴品謙，日後若有特殊狀況，再行評估。

