

四年級健康與體育 單元七 運動衝衝衝 – 活動三 運球追追追 教學心得

- 一、 從學生上課的眼神，可以看出他們對學會打籃球這項技能是充滿了期待，因此在練習運球的過程中，學生表現較心急，一開始運球的方式還是採個人的舊經驗在運球，而本次上課方式採分組輪流運球，正好可以一一檢視並加以指導。
- 二、 學生在練習運球的過程中，眼睛會習慣一直盯著球看，如此將會影響學生走跑運球的穩定度，所以讓學生視線移開球，用手的觸感去感受球的位置，並不斷的調整手與球接觸的位置，教師這方面的解說跟學生經驗的累積，將成為運球進步的重要關鍵。
- 三、 本次上課方式採分組輪流運球，雖方便檢視每一位學生的學習狀況，但排隊等待輪流運球的學生，比較會相互聊天。最後將等待的學生調整為前 3 位蹲下，後 2 位站著，讓等待的學生可以仔細觀察到運球者的動作及老師的即時指導，如此學生的聊天狀況便改善許多。