

## 教學後之省思 111 年 12 月 9 日

1、 教學前備課時，與備課的夥伴討論如何讓學生對課程產生興趣。在討論後，決定在課本安排的實驗材料中，再加上生活中能輕易取得的物質，例如：汽水…。這讓實驗內容更有趣，對於教學助益良多。

2、 因實驗的材料有趣，學生興趣高昂，透過實驗的操作，相信也能讓學生記憶深刻，但也因實驗十分吸引學生的注意力，讓學生之間的討論音量不自覺就大了些，得再要求。

3、 能和同事一同備課，吸取彼此教學上的經驗；課後的感想討論在夥伴的分享中，了解自己教學的優缺點，是很寶貴難得的機會，且有助於日後的教學。