

自我省思與改進

雖然在課前，已和夥伴充分討論，也獲得許多寶貴的建議，看見自己的盲點。但在真正執行教學時，仍讓我思考到許多教學現場面臨的實際問題。

學生人數多，個別差異大時，要如何兼顧每位學生的學習需求，是一大考驗。除了要有基本的班級經營，才能讓課堂活動順利進行外，教學活動的安排也很關鍵。所以這次教學讓我思考到，一旦要兼顧每位學生，是否更應精簡活動，對於目標有所取捨，才能讓學生真正把握到核心要點，真正達成學習的目標。

特殊生之所以特殊，是因為有別於普通班的差異性，雖然自己有時也會落入，教學時希望給予學生愈多愈好的迷思中，但這樣反而會造成貪多嚼不爛的結果，也更不易掌握好時間。

所以此次教學讓我體認到，學習活動不應安排太多，而是應聚焦於當節學習目標的主要活動。應該思考如何針對學生的個別性，更深入的引導學生並給予統整與歸納。由分化到統整的過程才是教學的關鍵，才不會流於表面的教學形式，也才能更好的掌握時間。

很高興透過此次觀議課的過程與夥伴意見的分享和交流，透過這次機會再次檢視自己的教學，使自己的教學更加精進。