

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：許昭慧 任教年級：八年級
任教領域/科目：國文 教學單元：樂府詩選-木蘭詩
回饋人員：楊尹菁老師
專業回饋會談時間：112年2月18日16:00至16:30 地點：國文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 聲量適中，講解淺顯易懂。
2. 善用表格整理及例子，幫助學生理解吸收。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 部分學生易分心，應多來回走動關照。
2. 板書有時過於隨興，易造成版面混亂。

三、具體成長方向：

可以加強課堂節奏氛圍的掌握度，使學生更樂於投入課堂活動。

四、觀課者的收穫：

能與學生在課堂上做良好的互動。

五、自我省思與改進 (150-200字)

課堂上如何引起學生的學習興趣，如何掌控課堂節奏，如何兼顧班上不同程度的學生，都是身為教師一直努力的方向。有時適時的加入分組活動，讓學生能夠有彼此討論的空間，但教師同時也要維持上課的秩序，如何遊刃有餘的兼顧開放式的討論與課堂的上課品質，是未來我想要增進自己專業能力的方向。教學內容除了能夠適時加入時事，貼近生活，讓學生感受選文所要傳達的情意，教學方式也能適時的變化，更加多元，讓學生與學習的距離不再遙遠。