

## 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

填表日期 112年 3月 10日

觀課領域科目:數學

授課教師: 謝雅竹

觀課班級:716

單元名稱:直角坐標平面

觀課日期: 3/10

觀課教師: 馬孟儒 黃慧蓉

| 觀課參考項目 |                                          | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)               |
|--------|------------------------------------------|-------------------------------|
| 全班學習氣氛 | 1.是否有安心的學習環境?                            | 學習氣氛佳                         |
|        | 2.是否有熱烈的學習氣氛?                            |                               |
|        | 3.學生是否專注於學習的內容?                          |                               |
| 學生學習歷程 | 1.學生是否互相協助、討論和對話?                        | 學生互動好,能回應老師,也可以討論             |
|        | 2.學生是否主動回應老師的提問?                         |                               |
|        | 3.學生是否主動提問?                              |                               |
|        | 4.學生是否能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等)?      |                               |
|        | 5.是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                               |
| 學生學習結果 | 1.學生學習是否有成效?                             | 上課隨堂考能立即檢驗學生學習狀況,<br>並進一步訂正錯誤 |
|        | 2.學生是否有學習困難?                             |                               |
|        | 3.學生的思考程度是否深化?                           |                               |
|        | 4.學生是否樂於學習?                              |                               |

## 觀課的心得與學習

全班學習氛圍不錯,部分程度差的同學上課安靜,參與度比較低



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

填表日期 112年 3月 10日

觀課領域科目: 數學

授課教師: 謝雅竹

觀課班級: 716

單元名稱: 直角坐標平面

觀課日期: 3/10

觀課教師: 馬孟儒 黃慧蓉

## 議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

- 1.理解直角坐標 象限 數對 等概念
- 2.能讀點.描點
- 3.學會四大象限內點的特性

- 1.點到x y軸的距離容易混淆
- 2.第二 第四象限較易混淆

觀議課教師簽名:

黃慧蓉

授課教師簽名:

謝雅竹



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

填表日期 112年 3月 10日

觀課領域科目: 數學

授課教師: 謝雅竹

觀課班級: 716

單元名稱: 直角坐標平面

觀課日期: 3/10

觀課教師: 馬孟儒 黃慧蓉

| 觀課參考項目 |                                           | 紀錄內容 (請以文字簡要描述) |
|--------|-------------------------------------------|-----------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境?                            | 師生互動佳           |
|        | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                            |                 |
|        | 3. 學生是否專注於學習的內容?                          |                 |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                        | 學生可與鄰座同學討論      |
|        | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                         |                 |
|        | 3. 學生是否主動提問?                              |                 |
|        | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?        |                 |
|        | 5. 是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                 |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效?                             | 大部分學生專心上課並適時練習  |
|        | 2. 學生是否有學習困難?                             |                 |
|        | 3. 學生的思考程度是否深化?                           |                 |
|        | 4. 學生是否樂於學習?                              |                 |

## 觀課的心得與學習

教室氣氛積極, 唯小考題數太少, 配分太重, 可以再調整



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

填表日期 112年 3月 10日

觀課領域科目: 數學

授課教師: 謝雅竹

觀課班級: 716

單元名稱: 直角坐標平面

觀課日期: 3/10

觀課教師: 馬孟儒 黃慧蓉

## 議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

1. 學會直角坐標平面各名詞
2. 學會標示點座標
3. 學會計算各點到二軸的距離

1. x 座標 y 座標要特別區分清楚
2. 點移動的問題可以多練習

觀議課教師簽名: 馬孟儒

授課教師簽名: 謝雅竹