

## 教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 施惠芳 任教年級： 三 任教領域/科目： 國文  
 回饋人員： 黃欣怡 任教年級： 三 任教領域/科目： 國文  
 教學單元： ；教學節次： 共      節，本次教學為第      節  
 回饋會談日期： 111 年 9 月 15 日地點： 三年級導師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 營造溫馨和諧的班級氣氛，學生願意投入課程。
2. 講授課程的過程中能以文旨要點羅列板書，讓學生可以依序筆記。
3. 學習單的表格呈現能簡化重點文意，讓學生討論更有效率。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

部分學生無法在問答過程中立即回應，可要求學生課程進行前要確實溫習課文，並得先做好文意重點的畫記。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	參加學習社群或教學研習		黃欣怡	本學年

(備註：可依實際需要增列表格)