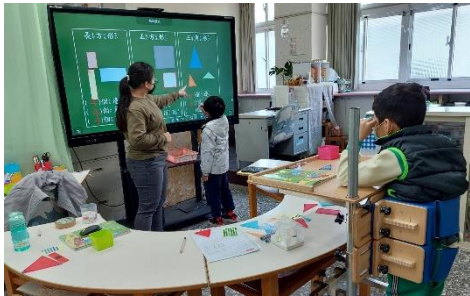


一、課程基本資料

課程名稱	邊角點王國	課程領域	數學
班級/日期	潛二班/2022.12.19	學生人數	3
授課教師	謝宛余	地點	潛能二班教室

二、公開授課流程

共同 備課	共備社群	☐ 普特交流 ☒ 特教專業	時間	2022.12.05、 2022.12.12
	討論內容	☒ 教學活動設計 ☒ 個別化教材 ☒ 班級經營		
	相關紀錄	上午十一點至十二點，潛能班教室進行兩次共同備課		
教學 觀察	教學內容	重點概念： <u>平面圖形的要素</u> 評量操作： <u>操作、口頭分享</u> 特殊需求： <u>學習策略</u> 其他：		
	教學媒體	☐ 電子書 ☒ 教學簡報 ☐ 觸控平板 ☒ 操作教具 ☒ 課本、習作 ☒ 自編學習單 ☐ 其他		
	相關紀錄	   		
	說明	1. 透過實際操作認識生活物體上的邊、角、頂點。 2. 認識簡單平面圖形的邊、角、頂點，並能點數個數。		

整理與省思

社群回饋：教具設計簡單安全，能讓學生操作之餘運用感官協助理解邊角頂點的意義，據以判斷平面圖形，使用增強物有效增加學生動機。

自我省思：教學後，對於引導語、教材內容均有不同程度的思考，並在共備過程增加與普通班教師與孩子更多合作與共學的機會。

相關紀錄

觀察項目： 評量分數：(5表示最高；1表示最低)

教學活動設計	1	2	3	4	5
教學目標能掌握					✓
顧及教材內充實				✓	
教材安排難易適中、由淺入深					✓
教材選擇能顧及個別差異				✓	

教學方法與技巧	1	2	3	4	5
講解明確扼要					✓
活動以學生能主動參與為主					✓
善用發問技巧				✓	
教具切合需要					✓
教學方法能顧及個別需求					✓
時間掌控得宜			✓		

師生互動	1	2	3	4	5
學生能專注學習並積極參與					✓
學生能對上課內容感興趣					✓
老師能接納尊重學生意見					✓
老師能顧及學生個別差異反應					✓
師生關係融洽和諧					✓

班級經營	1	2	3	4	5
教室常規控制得當				✓	
善用獎懲原則					✓
佈置合宜的教學情境				✓	
學生座位安排適當				✓	

儀態舉止	1	2	3	4	5
衣著儀容適切				✓	
態度自然、舉止合宜				✓	
語言表達清晰流暢				✓	
適當運用肢體語言					✓

優缺點回饋：

1. 以數字賓果遊戲帶入課程內容，提高學生的學習動機與效能。
2. 透過實際操作找出邊、角、頂點，有效加深學生印象。
3. 能了解學生能力與需求並能顧及其個別差異。

