

觀課後資料整理或省思

授課教師	楊境弘	任教 年級	二	任教領域/ 科目	語文領域/ 閩南語
教學單元	第一課 我的心情	教學節次	共 <u>四</u> 節 本次教學為第 <u>四</u> 節		
授課日期	111 年 9 月 21 日	地點	二年丙班		

觀課後資料整理或省思

一、教與學之優點及特色：

- (一)教師能依學習目標，運用教學法，讓學生習得正確知識。
- (二)教師會適時提問，讓學生用閩南語回答問題，讓學生有更多參與討論的機會。
- (三)教師大致上能掌握學生的學習狀態，學生在學習態度與學習表現不錯。
- (四)教師能仔細觀察、聆聽小組合作與討論的過程，引導學生傾聽同儕之想法，並理解他人所表達的意見。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一)有些同學在回答問題時很踴躍，可能會忽略學習上較不敢發言的學生，但是上課氛圍很有趣，老師也會依據學生學習狀況，給予指導與關照。
- (二)有幾位學生容易不專心，仍需教師多留意其學習狀況與困難之處。
- (三)教師講解或提問時，等候時間可增加，以提升學生聆聽、理解與吸收之成效。

三、回饋人員的學習與收穫：

- (一)教師清楚呈現教材內容，完成學習目標。
- (二)老師的教學流程順暢，先全班統整複習與任務說明，再分組進行學習活動。
- (三)活動進行中，老師會到各組了解和鼓勵學生的想法與做法，並適時給予提示。
- (四)教師運用學習活動，讓全班學生更加熟悉課文語句。
- (五)教師能引導學生傾聽同儕之想法，適度給予回饋與修正。
- (六)教師運用教學策略，留意學生的課堂參與度，促進同儕之間互動與學習，提升學習成效。