

公開授課教學 自我省思與改進

本單元「1000 以內的數」，是學生初次認識「千」的概念，因此，本節教學我只讓孩子瞭解 1000 可以怎麼組合即可，不進行「千位」的位值與意義的介紹。

低年級的學生在日常生活中，較難接觸關於「500」和「1000」的數或量的經驗，對硬幣或紙幣的幣值也不熟，所以讓學生透過操作錢幣紙卡，從模擬用錢、換錢、找錢的情境中，逐漸熟悉錢幣的使用，來認識 500 元和 1000 元的幣值，並瞭解各種錢幣「幣值」間的化聚關係。

不過，因為操作錢幣紙卡小朋友頗有興趣，費了較多時間，且發表也佔了不少的時間，所以本節課在時間的控制上較不理想，是需要改進的地方。另外，有少數幾位小朋友在換錢、數錢的部分還弄不清楚，所以需再找額外的時間，對不熟練的孩子，加強指導練習。