

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

2023年 2月 21日

觀課領域科目: 健康教育 授課教師: 何婷婷 觀課班級: 813

單元名稱: 認識網路性剝削 觀課日期: 2023/2/21 觀課教師: 王教哲

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	同學認真專注，學習氛圍良好
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	老師會適時移動，提高同學注意力，並適時提問同學，讓同學有表現機會
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	同學回答符合課堂授課目標
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
師生互動良好，適時把舞台給同學，讓同學從被動變主動		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

2023年

2月 21日

觀課領域科目: 健康教育

授課教師:何婷婷

觀課班級:813

單元名稱: 認識網路性剝削

觀課日期: 2023/2/21

觀課教師:王教哲

議課	
優點	建議
教材內容豐富，師生互動良好	
觀議課教師簽名: 王教哲	
授課教師簽名: 何婷婷	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

2023年 2月 21日

觀課領域科目: 健康教育 授課教師: 何婷婷 觀課班級: 813

單元名稱: 認識網路性剝削

觀課日期: 2023/2/21

觀課教師: 涂育菁

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生參與度極佳！鮮少有分心不認真同學
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	老師讓同學有公開回答機會，同學在意他人看待，所以回答非常認真。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	同學回答認真，也會闡述自己的看法與見解
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
善用同儕關係，營造學習舞台		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

2023年 2月 21日

觀課領域科目: 健康教育

授課教師: 何婷婷

觀課班級: 813

單元名稱: 認識網路性剝削

觀課日期: 2023/2/21

觀課教師: 涂育菁

議課

優點

建議

善於營造友善學習環境

給予同學正增強

師生互動熱絡

觀議課教師簽名:

涂育菁

授課教師簽名:

何婷婷