

彰化縣立大同國民中學公開授課自我回饋表

單元名稱	Lesson 2 How Often Do You Go to the Library		授課教師	蘇志成
教學時間	3//22 第四節 11:10-11:55(45分鐘)		授課班級	712 班
教學內容	1. 介紹頻率副詞：always, usually, often, sometimes, seldom, never。 2. 以課本圖片造句帶領學生進行口語造句練習。 3. 請學生兩人一組相互練習問與答，並完成課本書寫造句練習。			
實際教學內容簡述	教學活動		學生表現	
	1. 引導學生分組討論平日從事的活動以及活動的頻率。 2. 發下學習單，請學生分別勾選活動與次數(一星期為例)。 3. 根據發下的學習單並請同學分享活動內容。 4. 請每組組員上台寫出練習句。 5. 全班一起檢視各組答案並念出來。		1. 透過引導學生能確實了解授課的主題。 2. 學生能熱烈討論自己的日常活動，並且和頻率副詞產生連結。 3. 透過小組競賽小組成員會互相幫忙造句並避免錯誤。	
學習目標達成情形	能按照步驟有條理達成教學目標。		透過活動能確實掌握頻率副詞的意義。	
自我省思	1. 可以增加圖案引導造句，吸引學生專注在句型上。 2. 低成就學生需要事先指導，並讓其他同學協助課程進行。 3. 需設計評量了解學生狀況。		1. 有些學生無法融入課程。 2. 個別學生的指導仍有需要。	