

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：張儷齡 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：科技/資科
 回饋人員：溫雅文 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：科技/生科
 教學單元：2-1 認識演算法與程式語言 ；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期： 111 年 11 月 25 日第 3 節 地點：篤行樓電腦教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 師生互動熱烈，藉由學生感興趣的議題引起學習動機，帶入學習主題-演算法。
2. 以走動管理維持班級秩序。
3. 以小組討論方式完成演算法-流程圖的練習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

小組進行互動的時間，可以透過螢幕呈現實（倒數計時），使學生可以更精確掌握可以運用的時間。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量 相關研習	學習教學設計 融入素養導向 內容	社群教師	112.03 .01

四、回饋人員的學習與收穫：

小組的任務活動，可以透過一個個小任務的完成，使學生能更有自信願意自主學習。

五、個人省思與改進：

對於演算法的概念有許多種詮釋方式，透過最生活化的題材會使學生更有興趣參與小組討論，也能加深對於演算法的印象與實際應用，但學生對流程圖不夠熟悉，無法確實的表達，因此在繪製流程圖時會有些表達的不夠清楚的地方，日後應先加強流程圖的小練習後再來進行此活動，課程會更完整。