

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

觀察紀錄表

授課人員：張儷齡 任教年級：七、九年級 任教科目：資訊科技
 回饋人員：溫雅文 任教年級：七、九年級 任教科目：生活科技
 備課社群：科技領域 教學單元：2-1 認識演算法與程式語言

觀察前會談(備課)日期：111年11月21日第3節 地點：電腦教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年11月23日第4節

地點：篤行樓電腦教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		*		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用烹煮蛋炒飯(生活經驗)連結演算法(新知能)，引起動機 2. 透過「刷牙」的練習，寫出演算法，讓小組報告整理觀念，使學生熟練學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		*		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 善用提問技巧，引導歸納學習重點。 2. 運用教室走動，了解每位同學的學習狀況。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					

授課人員：張儷齡 任教年級：七、九年級 任教科目：資訊科技
 回饋人員：溫雅文 任教年級：七、九年級 任教科目：生活科技
 備課社群：科技領域 教學單元：2-1 認識演算法與程式語言

觀察前會談(備課)日期：111 年 11 月 21 日第 3 節 地點：電腦教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 11 月 23 日第 4 節

地點：篤行樓電腦教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		*		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用「小組報告」方式，以口語表達能力來評估學習成效			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

回饋會談照片

