

自我省思與改進

這次是採用組別方式來進行，先運用簡易的遊戲導入，各組的成員可以相互討論學習，所提出來的問題與答案，都是經過小組討論出來的結果，對於學習的成效會更有幫助，更能達成教學的目標。漸漸地再讓學以生活上實際的例子來操作，學生更能了解運作的原理與體驗決策的感覺與方法。

原本學生需要提問的次數較多，提問問題是發散的，無法聚焦，屬於無效提問，經過多次練習，提問數大量減少，效率變高，很快就能找出答案。所以讓學生了解決策，對於邏輯思考會有幫助。