111 學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：陳冰海　任教年級：四　年級科任教領域/科目：資訊教育
回饋人員：黃〇婷 任教年級：四年級科任教領域/科目：國語
備課社群：　教學單元：我最會猜
觀察前會談(備課)日期：112 年 2 月 20 日　地點：辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 2 月 21 日　地點：四年甲班

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

本課程設計主要目標在引發學生對於機器學習的興趣，藉由親身仿效體驗監督式學習中決策樹分類之各項實施步驟，以理解監督式學習相關背景知識。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生能根據特徵進行二分法分類。
2. 學生能報讀、說明與製作生活中的表格。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師呈現校內 18 種常見的動物照片，請小組討論要如何逐次依據外型特徵來進行分類，較能讓他人精準的猜中？並將逐次依據的特徵及分類結果記錄下來。
2. 各組呈現學習單並說明記錄的過程與內容。
3. 引導學生將所記錄的內容轉換成決策樹的樣式。

四、學生學習策略或方法：

1. 想一想：如何提問才能更快地獲得想要的答案。
2. 資料彙整：收集手上獲得的資訊，分析符合資料的訊息。
3. 猜一猜：根據分析的訊息，猜出正確的答案。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 能夠有效地提出問題。
2. 能夠根據資料正確的回答問題。

六、觀察工具(可複選)：

■表 2-1、觀察紀錄表

□表 2-2、軼事紀錄表

□表 2-3、語言流動量化分析表

□表 2-4、在工作中量化分析表

□表 2-5、教師移動量化分析表

□表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

□其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 2 月 21 日

地點：辦公室

111 學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：陳冰海 任教年級：四　年級科任教領域/科目：資訊教育
回饋人員：黃〇婷 任教年級：四 級任教領域/科目：國語
教學單元：我最會猜 ；教學節次：共 1 節
觀察日期：112 年 2 月 21 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		∨		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 運用活動、活潑的教學，提高學生學習的興致。 2. 清晰呈現教材內容，並且善用教材教學。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		∨		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.利用小組競賽的方式，幫助學生有效學習。 2.提供教學方法與策略，讓學生樂於學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			∨	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 鼓勵學生勇於回答問題，讓學生能夠專注學習。 2. 課程結束前做歸納與統整，強化學生的表達能力。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		∨		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 有效掌控教室學生的秩序及課堂上的規範。 2. 與學生互動良好。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		∨		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.師生學習互動熱絡，學生樂於參與課程活動。 2. 老師教學態度和善，教室學習氣氛佳，。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

111 學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開授課
表 3、教學觀察（公開授課）—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳冰海 任教年級：四年級_任教領域/科目：資訊教育
回饋人員：黃〇婷 任教年級：四任教領域/科目：國語
教學單元：我最會猜；教學節次：共 1 節
回饋會談日期：112 年 2 月 21 日 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 用遊戲來引起學生學習的動機，引發學生學習的熱忱。
2. 老師隨時注意同學的學習狀況，並指導解決問題。
3. 老師與學生的互動良好，學生學習態度積極。
4. 教學步驟明確，學生依循老師的指導，大部分均能達成學習目標。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能夠明確給予學生指令及合宜的態度。
2. 學生踴躍提出問題，完成老師給予的任務。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 學習如何有效掌控教學順序及秩序掌控。
2. 理解學生先備能力，加以引導，達成創新自造的能力。

授課活動照：