

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

填表日期 12年5月31日

觀課領域科目: 英語

授課教師: 黃術榕

觀課班級: 812

單元名稱: 15 I felt the ground shaking when the earthquake hit.

觀課日期: 5/26

觀課教師: 謝佳珍

| 觀課參考項目                                          |                                                   | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 全班學習氣氛                                          | 1. 是否有安心的學習環境?                                    | 有趣的簡報內容,<br>學生專心回答問題,<br>反應熱烈,                   |
|                                                 | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                                    |                                                  |
|                                                 | 3. 學生是否專注於學習的內容?                                  |                                                  |
| 學生學習歷程                                          | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                                | 分組活動有助學生<br>主動發揮創意, 和提問.<br>學生討論熱烈..             |
|                                                 | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                                 |                                                  |
|                                                 | 3. 學生是否主動提問?                                      |                                                  |
|                                                 | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等)?              |                                                  |
|                                                 | 5. 是否發現有特殊表現的學生?<br><br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的<br>學生) |                                                  |
| 學生學習結果                                          | 1. 學生學習是否有成效?                                     | 英文程度好的學生,<br>可以幫助寫出正確句子.<br>程度落後者<br>學生都敢又用心完成任務 |
|                                                 | 2. 學生是否有學習困難?                                     |                                                  |
|                                                 | 3. 學生的思考程度是否深化?                                   |                                                  |
|                                                 | 4. 學生是否樂於學習?                                      |                                                  |
| 觀課的心得與學習                                        |                                                   |                                                  |
| 學生不管回答投影片問題, 或用手機到校園拍照創作<br>句子符合文法, 都看出教師的用心設計. |                                                   |                                                  |



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

填表日期 12 年 5 月 日

觀課領域科目: 英語 授課教師: 黃俐榕

觀課班級: 812

單元名稱: 25 I felt the ground shaking when the earthquake hit. 觀課日期: 5/26

觀課教師: 謝佳玲

## 議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

1. 學生能專心回答投影片內容, 且多數都能答題。
2. 使用手機到校園三連拍創作句子, 會上網查及學習的單字。
3. 因為想發揮創意, 有些單字用法不正確, 需要教師再說明。

觀議課教師簽名:

謝佳玲

授課教師簽名: