

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 自然

授課教師: 廖鳳涼

填表日期 年 月 日

觀課班級: 720

單元名稱: 1-3 有性生殖

觀課日期: 112.2.21

觀課教師: 王信承

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	能藉複習先確認學生的先備概念 再藉問答引入上課主題
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	課堂上能由問答得知學生學習 狀況, 輔以智慧電視使上課 內容生動化
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	藉問答確認, 若有疑問 則再次說明
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
善於使用智慧電視及影片使課程活潑生動		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 自然

授課教師: 廖鳳蕊

觀課班級: 120 填表日期 11年 2月 21日

單元名稱: 1-3 有性生殖

觀課日期: 112.2.21

觀課教師: 王信承

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

細胞分裂、受精作用、胚胎發育過程較為抽象,無法立即理解
藉影片說明使概念具體化、容易了解

觀議課教師簽名:

王信承

授課教師簽名:

廖鳳蕊

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 自然

授課教師: 廖鳳蕊

填表日期: 112年2月21日
觀課班級: 720

單元名稱: 1-3 有性生殖

觀課日期: 112.2.21

觀課教師: 吳尚祈

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	教室內光線充足，師生之間互動熱絡，學生專注學習教授內容
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生面對老師提問能主動回應 有問題時也能馬上提出來
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習成果	1. 學生學習是否有成效？	學生思考深化，並樂在其中
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
學習單搭配電子書，相得益彰，學習氣氛佳		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 自然

授課教師: 廖鳳蕊

填表日期 112年2月21日
觀課班級: 720

單元名稱: 1-3 有性生殖

觀課日期: 112.2.21

觀課教師: 吳尚祈

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

對於有性生殖與無性生殖
能清楚的判別與認識

受精方式與胚胎發育方式例子
的不同

觀議課教師簽名: 吳尚祈

授課教師簽名:

廖鳳蕊