

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學 111 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師		巫延玲	議課日期	111.12.16
教學領域		數學領域	議課地點	辦公室
教學內容		複合圖形的面積		
議課人員		巫延玲、林宏憲		
議課紀錄				
同儕回饋與建議	教學優點	掌握教學目標，使目標確實完成。		
	學生表現	投入實體操作，勇於表達看法。		
	教學建議	適時分組，透過分組學習，使學習更深化。		
	問題提問	善用提問，引發學生思考，進而解決問題。		
教學省思與分享	教學理念	學生為學習中心，做中學，學中做。		
	教學目標	利用面積公式，求出複合圖形的面積。		
	教學方法	採用觀察法與發表教學法來完成教學活動。		
	心得	以學生為主體的學習，讓學生藉由動手做而發現複合圖形的變化，經由不同的解法，來解決數學的問題。 在操作複合圖形的過程中，少部分學生的觀察需要特別的引導，若適時透過同儕的協助與討論，可以使學生的學習產生遷移，進而加深數學的概念。		