

彰化縣民靖國民小學 111 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

公開課科目	數學	課程單元	複合圖形的面積		
授課教師	巫延玲	觀課教師	林宏憲	日期	111.12.14

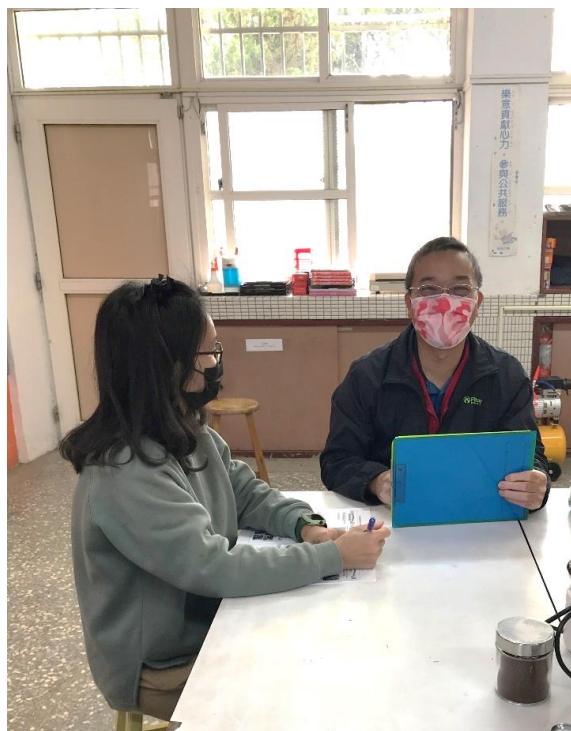
領域	教學指標	充分 展現	大分 展現	部 展	部分 展現	亟需 改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□		掌握教材的內容，使教學目標呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□		
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□		
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□		善於提問，使學生能進行問題思考。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□		
	B3 使用各種教學媒體	□	■	□	□		
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□		
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□		留意其他學生的表現並給予協助。
	C2 適當地運用身體語言	□	■	□	□		
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□		
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□		透過動手實作，讓學生能更清楚圖形的變化。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□		
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□		
	D4 建立良好的教室常規和程序	■	□	□	□		
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□		
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□		針對學生的發表能適時提供回饋與指導。
	E2 有效掌握教學時間	□	■	□	□		
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□		
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□		
我的學習與建議	透過動手實作，學生對於數學的概念能加深印象，此外，對於學生的發表，能夠適時提供回饋與指導。 雖然學生數不多，但建議透過分組，除了能讓學生相互合作學習，也能有效掌握教材操作的時間。						

彰化縣民靖國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

時間：111.12.14



活動：公開授課觀察後回饋會談

時間：111.12.16