

公開觀課自我省思與改進

- 一、時間掌控上必須要更加精確。一節課的時間要寫板書，要進行提問，要進行單元紙筆測驗，常常無法準時完成。
- 二、個別差異無法兼顧。能舉手回答問題的都是固定的同學，大多數同學都是沉默的一群，甚至有些同學是在放空狀態，沒有進入學習狀態。
- 三、大部分同學沒有做到事前預習，先備知識不足，上課時比較難直接進入學習狀態。
- 四、鼓勵學生透過 youtube 的台灣吧、Cheap 等歷史頻道，事先觀看，上課專心學習，可以更深入了解課程內容。
- 五、針對紙筆測驗成績較差的同學提出改善學習方法，利用小組學習或同儕指導來改善學習落差。