

彰化縣田中鎮田中國民小學教師公開授課
自我省思

1. 在摺色紙的操作過程中，引導學生理解「平分成四等分」，方法不只一個。操作能讓學生更加深印象，以助於學習。
2. 較以往的不同，這次以 ppt 呈現提問，並且再次歸納教學重點。課堂中能隨時聚焦在學生的學習上，以指令「手背後面」讓分心的小孩得以專心，並讓學生複誦自己的答案，吸引其他學生的注意力。
3. 分數較於抽象，三年級學生在這之前學到的是整數，是大於 1；但教具的使用讓分數概念具體化，得以了解「分數是小於 1 的概念」，雖然操作教具與傳統口述教學相比，所需時間較多，但對還在「具體運思期」的學生而言，的確是受益良多。
4. 感謝學年各位老師撥空來觀課，讓我從中了解到自己遺漏了哪些部分，讓下次教學能改進注意。同儕間的觀議課實在是有助於精進教學！

彰化縣田中鎮田中國民小學教師公開授課
自我省思

