

曲線鋸課程_自我省思與改進

課程進行中，發現到學生一聽完教師介紹曲線鋸的使用與注意事項後，皆迫不及待地動手鋸木板，即使完成品不如預期，仍是興致勃勃，學習意願遠高於課堂聽課。再次驗證，學生對於實作的喜愛遠高於聽課，再次提醒我講述更需簡短明確，多留時間讓學生動手操作，當然，安全絕不能忽視。

課堂講課對於班後段學生而言，是吃力、甚至於排斥的學生，而在動手鋸木板時，這些學生的表現是專注認真的，反而學科表現較好的某些學生，鋸起木板的過程時，常有眼高手低，甚至於笨拙的窘境。而起初笨拙的學科優秀生，在克服笨拙後，所呈現的作品，常顯得較優質。