

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：何振偉 任教年級：3 年級

任教領域/科目：國語

教學單元：康軒版第六冊(3 下)第三課

觀課人員：陳芳鈴、蘇欣宜 觀察前會談時間：111 年 02 月 22 日 13:30 至 14:10

地點：310 教室

預定入班教學觀察時間：111 年 03 月 01 日 08:40 至 09:20 地點：310 教室

一、教學目標：

1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。
2. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。
3. 能體會與學習積極面對的生命態度。

二、教材內容：

1. 以郭韋齊小姐的生命經驗來引導學生了解面對生命壓力時應有的態度。
2. 學生於教材中可學習習寫字 15 字、認讀字 4 字
3. 學生於教材中可學習造句語句及短語 5 句型。
4. 學生於教材中可學習記敘文架構及人物書寫技巧。
5. 學生於教材中可學習人物事件閱讀技巧。

三、學生經驗：

1. 學生已透過上學期引導，已具有基本有討論經驗。
2. 學生透過預讀已選出較不了解的字詞並透過課前討論完成理解。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 閱讀理解策略指導
2. 學生討論技巧指導

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 學生是否完成過程討論。
2. 學生是否完成學習筆記紀錄。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

- A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
- B-2 安排學習情境，促進師生互動。

七、觀察的工具(可複選)：

- ☒ 教學觀察表
- ☐ 軼事紀錄表
- ☐ 教學錄影回饋表
- ☐ 選擇性逐字稿紀錄表
- ☐ 省思札記回饋表
- ☐ 語言流動
- ☐ 教師移動

☐ 在工作中

☐ 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐ 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：111 年 03 月 01 日 13:30 地點：310 教室

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：何振偉

任教年級：3 年級

任教領域/科目：國語

教學單元：康軒版第六冊(3 下)第三課

教學節次：共 5 節

本次教學為第 1 節

觀課人員：陳芳銘

觀察時間：111 年 03 月 01 日 08:40 至 09:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.教師能有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 2.教師於過程中會依據學習活動內容進行歸納與總結，並完善學生筆記。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師於過程採取引導探究討論教學。 2.教師於過程中積極引導學生運用學習策略。 3.教師於過程中採取走動引導，確實進入學生學習群中進行引導。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師於教學活動後確實督導學生學習筆記內容。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師確實引導學生表現適切行為，並針對不適切行為學生進行改進方式說明。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師透過語言引導產生融洽之班級氣氛。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：何振偉 任教年級：3 年級

任教領域/科目：國語

教學單元：康軒版第六冊(3 下)第三課

觀課人員：陳增鈺

回饋會談時間：111 年 03 月 01 日 13:30

地點：310 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 能透過引導方式讓學生確實了解討論技巧。
2. 筆記資料紮實。
3. 每次討論後進行總結，並於其中確認低成就學生是否理解。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 教學步伐因討論帶領可能有較慢疑慮，進度運用上可能須思考。
2. 部分學生思考點過廣，導致教師教師須透過多次說明來引導聚焦，對於低成就學生來說可能不利。

三、具體成長方向：

1. 建議針對思考點較廣的學生，改採下課回應以避免部分學生學習時失焦。
2. 課程運作架構完整，建議可保持並持續擴充學習引導方式。

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： [素養導向]310國語領域共備觀議課

研習承辦單位： 彰化縣 縣立靜修國小

研習時間： 2023/3/1 ~ 2023/3/1 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
彰化縣 員林市					
1	縣立靜修國小	何振偉	何振偉	何振偉	
2	縣立靜修國小	陳芳鈴	陳芳鈴	陳芳鈴	

家長 蘇竹宜

實際報名 共 2 人
蘇竹宜 蘇竹宜
實際簽到 共 3 人

靜修國小觀課申請單

1. 公開授課資料			
授課教師	何振偉	授課年級	310
授課日期	3/1	授課時間	0840~0920
授課領域	語文領域	授課科目	國語文
授課班級	310	授課地點	310教室
單元名稱	國語第三課		

2. 申請觀課者資料			
姓名	蘇怡宜	性別	☐ 男 ☒ 女
與該班級關係	☒ 該班學生家長 ☐ 本校教師 ☐ 外校教師		
學生姓名	蘇詣軒		

觀課須知：

1. 觀課時，請以學生的學習表現為主要觀察重點，不對教師教學直接評價。
2. 請注意觀課動線，以不影響授課教師教學為原則。
3. 請留意不涉入學生學習。
4. 請勿於課程中與學生互動。
5. 請勿於課室中交談或打手機，若有必要請離開教室交談或通電話。
6. 請將手機關機或設定成靜音。
7. 拍照或攝影請事先徵得同意，並以不影響學生學習為原則。

本人同意遵守以上須知及學校相關觀課規定。

申請觀課人簽名：蘇怡宜

日期：112年2月24日

{單位}觀課同意單

茲同意(蘇怡宜)先生/女士，於(日期時間)至(班級)觀課。

學校核章：

請觀課者於當日攜帶本單依指定時間及須知內容至該班級觀課，未攜帶本單者，不予同意觀課。

