

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師： 胡薇均 任教領域/科目： 健康 任教班級： 202
 回饋人員： 陳瑞鳳 任教領域/科目： 健康
 教學單元： 202 ；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 111 年 9 月 30 日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 胡薇均 任教年級：2年級

任教領域/科目：健康 教學單元：2-2成長的喜悅

回饋人員：陳瑞鳳

專業回饋會談時間：111年10月1日 11：15 至 12：00 地點：自然科

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

輕鬆自然的上課方式，可清楚的講解避孕方式，並進行疑問的解惑。

二、教學上待調整或改變之處：

學生對於性教育相當感興趣，容易會有秩序失控的情形，可以再注意秩序一下。

三、具體成長方向：

面對感情交往時常會有不明智或衝動行為，如何有智慧的管理自我的情感、如何控制情慾等，皆是課程的主旨目標。

四、觀課者的收穫：

可以有更多元的探討方式，讓學生有趣的學習。

五、自我省思與改進 (150-200字)

國中生若能理解感情世界的陷阱、迷惑，並能自我控制情感，可以讓未來人生更加的順遂，同時若可以了解避孕方式，更可以保護好自我，以免有更多的困擾，所以若能讓學生將此觀念深植於心，就是最成功的目標，可以借助一些生活經驗或影片的欣賞，讓觀念更加清晰。

