

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備議課紀錄表件

教學時間： 111 年 9 月 27 日第三節

教學班級： 711

教學單元： 1-3 正負數的乘除

教材來源： 數學課本、習作

授課教師： 康英英

共同備課時間：111 年 9 月 20 日 13:15~14:00

1、	教材內容：負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用”正、負”表徵生活中的量；相反數；數的四則混和運算
2、	教學目標：藉由討論與練習，了解並熟悉負數的意義，並熟練四則運算
3、	班級概況說明：1. 雙峰現象等第 A 與 C 各佔三分之一 2. 上課秩序良好，但部分學生注意力不集中，需時常提醒
4、	教學活動(可複選)： ☒多媒體教學 ☒講述法 ☒分組合作學習 ☐學習共同體 ☐協同教學 ☒資訊融入 ☒分組報告 ☐其他：
5、	教學評量方式(可複選)： ☒紙筆測驗 ☒作業分析 ☐作品分析 ☒口頭報告 ☒分組競賽 ☐其他： ☐書面報告 ☐個別競賽 ☒分組報告 ☒實作評量
共同備課教師簽名：江麗娥老師	

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	111 年 9 月 27 日第三節
教學者	康英英	教學地點	711 教室
教學班級	711	學生人數	27 人
單元名稱	1-3 正負數的四則運算	教材來源	數學課本、習作
教學目標	認識並熟悉正負數的四則運算		
能力指標	N-7-3 正負數的四則運算		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師： 康英英

任教年級： 711

任教科目：數學

單元名稱：1-3 正負數的四則運算

觀課日期：111 年 9 月 27 日

觀察時間：第三節

觀課人員：江麗娥老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師： 康英英

授課班級： 711

任教科目： 數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。			✓		
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況			✓		
學生學習表現	11. 師生問答互動			✓		
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習			✓		
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
心得						

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：康英英

共同議課時間：110 年 9 月 29 日 9:15~10:00

- 1、 肯定教學表現：老師的教學經驗豐富，口齒清晰，十分了解學生的學習經驗及可能遇到的學習障礙，上課內容扎實緊湊，完整的將學生應學的知識呈現出來
- 2、 課程設計與教學：良
- 3、 班級經營與輔導：良
- 4、 學生學習表現：因學生程度雙峰明顯，適合分組討論，可互助也可腦力激盪

共同議課教師簽名：江麗娥老師