



## 【第三課 紙船印象】

## ◆ 讀完課文後，完成下列問題：

## 一、國字注音

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. 熱鐵「烙」膚：    | 6. 「涎」著臉：   |
| 2. 結「ㄩ一ㄉㄨˇ」：  | 7. 泥「濘」：    |
| 3. 「甫」下水：     | 8. 「倏」忽即逝：  |
| 4. 「ㄌㄩㄝˋ」過天邊： | 9. 粗「ㄔㄠ」不堪： |
| 5. 「ㄩㄭㄉㄨˋ」戀：  | 10. 氣派「儼」然： |

## 二、解釋

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. 倏忽：   | 4. 而立：   |
| 2. 氣派儼然： | 5. 歷歷如繪： |
| 3. 熱鐵烙膚： | 6. 過眼雲煙： |

## 三、課文初步理解

1. 每個人對往事有深淺不同的印象，作者依印象的深淺做了四種比喻。請根據他的說法，完成下列表格。

印象深淺		記憶長存		
比喻	過眼雲煙		飛鳥掠過天邊	夏日小河、冬天落葉、春花、秋草

2. 是什麼讓作者幼年的雨天時光特別亮麗充實，讓人眷戀？

--

3. 文中的紙船有哪些樣子？作者如何描寫其下水航行的景象？

各色各樣的紙船	顏色：	氣勢：
	外形：形態怪異	品質：
下水航行情景	列隊而出、( )、( )、( )、首尾相連	

4. 為什麼作者認為紙船都是有感情的？

紙船大都出自( )的巧思和那雙( )的手， 讓孩子在雨天裡也有( )。
--